

ACTIVITATS DE MIGDIA

SENSIBILITZACIÓ MUSICAL i MÚSICA I MÚSICA II

P4 - P5 (sensibilització musical) i 1r, 2n, 3r (Música I) , 4t 5è i 6è (Música II)

P3 a partir de gener

ESCOLA DE MÚSICA CLAUDEFAULA



Sensibilització musical

Aquesta activitat pretén que els infants s'iniciïn a la música d'una manera lúdica, que aprenguin la música com un llenguatge de comunicació i expressió naturals, través de la veu, el moviment i el contacte amb els instruments i amb material sonor divers.

També es tracta d'educar l'oïda i el ritme en els infants, cultivar l'atenció, la concentració, el treball individual com a part d'un equip, desenvolupar la creativitat, etc.

Els continguts musicals es van introduint de manera gradual, respectant el ritme maduratiu dels nens i nenes.

Música I i II

Es tracta de potenciar la capacitat creativa, el llenguatge musical i la codificació dels sons que primer s'havien après sensorialment.

Treballar en conjunt fent atenció a les capacitats i habilitats individuals i descobrint les melodies, harmonies, polirítmies i contrapunts de manera vivencial. Tot això a través de: la veu, el moviment i el contacte amb els instruments com a prolongació del cos i com a potent eina musical.

LA CORAL DEL MARTA MATA

1r, 2n, 3r, 4t, 5è, 6è

ESCOLA DE MÚSICA CLAUDEFAULA

El cant coral és una manera natural pels nens i nenes d'entrar en contacte amb la música a través de la seva pròpia veu i amb la participació de tots, fer música en conjunt, la qual cosa permet tot un món de relació i de socialització pels nois i noies, més enllà del propi aprenentatge (pel fet que la veu és un instrument natural en tots els infants, tots ells hi tenen cabuda i tots ells poden cantar).

El treball coral permet: prendre consciència de la importància de l'aparell fonador i contribuir a l'aprenentatge del llenguatge musical.

La metodologia consisteix en començar per cançons populars, que els alumnes coneixen des de petits i que són una eina fonamental per l'ensenyament del llenguatge musical ja que en elles s'hi inclou moviment, cant i ball. Aquesta mescla provoca una motivació molt gran en l'alumne i facilita els mecanismes d'aprenentatge. La veu és el primer instrument, el més accessible i el que permet fer una instrucció musical més apropiada. La veu ofereix un accés directe al món de la música sense passar per la dificultat tècnica que ja d'entrada suposa l'estudi d'un instrument.

PETITS GRANS CREADORS I GRANS CREADORS. MAIART

P4 i P5 - 1r, 2n i 3r i 4t, 5è i 6è

ESTHER MORENO, LLICENCIADA EN BELLES ARTS



El coneixement, i l'artístic en particular, s'adquireix a partir de la pràctica i l'experimentació. En aquest taller els infants gaudiran elaborant les seves pròpies creacions. Utilitzarem la memòria i la imaginació. Observarem del natural, de fotografies i d'obres d'art d'altres artistes... Aprendre a expressar-se plàsticament implica fomentar la imaginació, la capacitat de reflexió i crítica, desenvolupar el sentit de l'observació i adquirir habilitats tècniques. Aquest taller pretén que, des de la creativitat, l'experimentació i el joc, els alumnes adquireixin habilitats i recursos que afavoreixin el seu desenvolupament global, a educar la sensibilitat i enfortir l'autoestima. A estar i interactuar positivament amb el món. I per sobre de tot, el taller s'entén com un espai de interacció, bona convivència, gaudi i divertiment per a tots els participants.

METODOLOGIA

A partir de l'art es vol estimular, d'una manera activa, la curiositat, les ganes de conèixer, d'investigar les possibilitats dels materials. L'eix principal del taller seran el dibuix i el color. Utilitzarem tècniques seques com llapis de grafit, llapis de colors, pastels, retoladors. Elaborarem collages i pintarem amb aquarel·les. I també farem aproximacions al treball expressiu en volum. El nostre medi i entorn cultural, així com el ric patrimoni de la nostra àrea també seran temes a partir dels quals farem art. Coneixerem artistes de diferents èpoques (Van Gogh, Klee, Calder...), el seu corrent estètic, tècniques que utilitzaven, etc. I farem versions d'alguna obra coneguda que es mostrarà/explicarà a la sessió corresponent del taller. Llegirem contes i narracions curtes a partir de les quals crearem dibuixos o altres tipus de treballs artístics.



ACTIVITATS EXTRAESCOLARS ESCOLA MARTA MATA

CURS 2016-17

COMISSIÓ D'EXTRAESCOLARS
extraescolarsmartamata@gmail.com

CREATIVITAT I MULTIMÈDIA

P4 i P5

INNOVA'T EDUCACIÓ



Els vostres fills i filles alternaran activitats on treballem la creativitat amb activitats de multimèdia encaminades a potenciar i estimular els aprenentatges adquirits a l'aula, sempre de forma lúdica.

Les noves tecnologies, la robòtica i les dinàmiques creatives en la creació de contes i històries es combinaran per fer passar nens i nens una bona estona alhora que aprenen continguts i habilitats creatives. Els alumnes gaudiran treballant amb robots, creats i dissenyats pels més petits de l'escola, com són els Pleos o les Bee-bots. Crearan escenaris amb la innovadora metodologia "Build to Express" de Lego i es divertiran i consolidaran els seus aprenentatges jugant i treballant de forma cooperativa amb les nostres TABLETS.

INICIACIÓ A LA ROBÒTICA

1r, 2n i 3r

INNOVA'T EDUCACIÓ



És una activitat destinada als nens/es de Cicle Inicial, on els alumnes treballen de forma creativa amb peces de LEGO a les quals van afegint motors i sensors, per convertir les construccions en petits robots. Aquests robots prendran vida amb el programa SCRATCH, un software de programació infantil elaborat pel MIT (Massachusetts institute of technology) i referent mundial en el camp del treball de noves tecnologies a l'aula. De forma cooperativa i lúdica els alumnes s'introdueixen en el món de la robòtica i alhora aprenen, descobreixen, creen i es relacionen amb els companys.

ROBÒTICA

4t, 5è i 6è

INNOVA'T EDUCACIÓ



Els vostres fills/es s'introduiran en la robòtica educativa a partir de la construcció de robots de LEGO MINDSTORMS. Totes les activitats es plantegen a partir de dinàmiques creatives i en petits grups, en un entorn de cooperació i encaminat a superar els problemes plantejats amb el guiatge dels nostres educadors. Els vostres fills treballaran les competències matemàtiques i la comprensió lectora de forma lúdica mentre munten i programen els robots.

ESCACS

1r, 2n, 3r, 4t, 5è, 6è

CLUB D'ESCACS GERUNDA

Els escacs reforcen i creen habilitats, com ara l'atenció, la imaginació, la planificació, la presa de decisions. Arriba un moment que cal decidir quina jugada farem, a partir d'una anàlisi que ha de conduir a una decisió. Els escacs ens ajuden a incrementar valors com el respecte, ser més disciplinats, tenir paciència, acceptar normes, ser humils, aprendre a guanyar i, sobretot, aprendre a perdre. És important, davant qualsevol situació ja sigui d'escacs o de la vida, primer observar, després pensar i després fer, i aquest és un dels hàbits que fomenta el joc dels escacs. Aquestes són, en essència, les qualitats principals d'aquest joc mil·lenari.

El Club d'Escacs Gerunda potencia els escacs entre els nens i nenes de les nostres contrades des de les activitats a les escoles com en el propi club i la ciutat. Us convidem a entrar i mirar la nostra web www.escacsgerunda.cat, on hi trobareu les activitats que desenvolupem així com les activitats d'escacs que es duen a terme a la nostra província.



ACTIVITATS EXTRAESCOLARS ESCOLA MARTA MATA

CURS 2016-17

COMISSIÓ D'EXTRAESCOLARS
extraescolarsmartamata@gmail.com

MÓN AMAGAT. TEATRE A TRAVÉS DELS CONTES

P4, P5 - 1r 2n i 3r

P3 a partir de gener

NATÀLIA P.SANCHEZ (IMAGINA)

EL MÓN AMAGAT

Mitjançant contes populars, tradicionals, interculturals,... EL MÓN AMAGAT és un taller on estimulem als petits a llegir per a descobrir que darrera de cada llibre hi ha un món diferent. Basat en l'experiència vivencial a través del joc, EL MÓN AMAGAT és un espai exclusiu per als infants on els recolzem i els ajudem en el seu desenvolupament psicomotriu, senso-perceptiu i en la capacitat per a expressar les emocions explorant els diferents llenguatges verbal i corporal. És un taller on aprenem valors com el respecte cap a un mateix i cap a l'altre, la tolerància, l'empatia, la comunicació, el compartir amb l'altre, l'amor,... per a la seva integració de manera natural i espontània.

Fomentem l'escolta activa i el respecte entre l'infant i l'adult, estimulem la creativitat individual i de grup i la intel·ligència emocional, impulsem la seva participació a través de jocs psicomotrius, d'expressió corporal i/o dramatitzacions improvisades

En cada sessió ens endinsarem en un sol conte per descobrir-hi fins l'últim detall. Utilitzant la visualització i des de la relaxació començarem el viatge. També treballarem amb poemes cantats o interpretats que poden ser inventats, fent un tastet del món dels rodolins, enriquint així el vocabulari. El treball de la psicomotricitat i expressió corporal es fa en diferents moments de la sessió com ara en la distensió inicial, en l'escalfament i les dramatitzacions improvisades.

Amb totes aquestes eines assolim els objectius proposats d'una manera lúdica, divertida, saludable i sense esforç ni imposicions.

TEATRE

4t, 5è i 6è

NATÀLIA P.SANCHEZ (IMAGINA)

Al començament del curs, es treballa més la desinhibició, la cohesió de grup, el joc col·lectiu, joc no competitiu, jocs tradicionals teatralitzats, i jocs psicomotrius, i/o d'expressió corporal.

Al llarg de les primeres sessions, es veuen les diferents necessitats del grup, i a partir d'aquí s'estructuren les classes, amb la següent base:

- Arribada i desconexió / relaxació activa
- Activació i predisposició /cos-veu-respiració
- Agilitat mental / jocs de concentració...
- Treball de text / adquisició de vocabulari nou
- Tancament de la sessió

Al ser un taller d'experimentació, els nens/es no es veuen obligats a fer representació de final de curs, sobretot el primer any, sinó que es proposa jornada de portes obertes / taller. En tot cas deixem que ell/es preguin la decisió.



ACTIVITATS EXTRAESCOLARS ESCOLA MARTA MATA

CURS 2016-17

COMISSIÓ D'EXTRAESCOLARS
extraescolarsmartamata@gmail.com

ACTIVITATS DE TARDA

ACTIVITATS ESPORTIVES GEIEG

ESCOLA ESPORTIVA	ROTACIÓ ESPORTIVA
<p>A qui va dirigit? A nens/es de P3 i P4.</p> <p>Què farem? Iniciació esportiva, psicomotricitat, jocs pre-esportius i iniciació als patins.</p> <p>Quan ho farem? Dilluns i Dimecres de 16:30h a 18:30h.</p> <p>A on ho farem? Gimnàs / Aula de Pisco.</p>	<p>A qui va dirigit? A nens/es de P5, 1er i 2n.</p> <p>Què farem? Rotació esportiva. (coneixement de diferents esports al llarg del curs).</p> <p>Quan ho farem? Dimarts i Dijous de 16:30h a 18:30h.</p> <p>A on ho farem? Pista poliesportiva i Gimnàs de l'escola.</p>
ACTIVITAT AMB PATINS	GIMNÀSTICA RÍTMICA
<p>A qui va dirigit? A nens/es de P5 – 4t.</p> <p>Què farem? Iniciació a les activitats amb patins i les disciplines esportives que envolten aquest esport.</p> <p>Quan ho farem? Dimarts de 16:30h a 18:30h.</p> <p>A on ho farem? Gimnàs de l'escola.</p>	<p>A qui va dirigit? A nens/es de P5 – 4t.</p> <p>Què farem? Iniciació a la Gimnàstica Rítmica (balls, coreografies, aparells, escalfaments...)</p> <p>Quan ho farem? Divendres de 16:30h a 18:30h.</p> <p>A on ho farem? Gimnàs de l'escola.</p>
ESCOLA FUTBOL SALA	
<p>A qui va dirigit? A nens/es de P5 – 4t.</p> <p>Què farem? Iniciació al futbol sala amb les seves característiques i normes de joc.</p> <p>Quan ho farem? Divendres de 16:30h a 18:30h.</p> <p>A on ho farem? Pista Poliesportiva exterior.</p>	

*per a poder realitzar les activitats hi haurà d'haver un mínim d'inscripcions.

Escola Esportiva: (P3 i P4)

L'escola esportiva de P3 i P4 realitzarem un dia de psicomotricitat i un altre dia d'activitat amb patins. Dins de la psicomotricitat desenvoluparem les habilitats motrius bàsiques a través de situacions lúdiques i jocs pre-esportius tot utilitzant els diferents sentits i manipulant diversos objectes (pilotes, aros, cons...) treballarem la lateralitat i interioritzarem les nostres parts del cos. Dins les activitats amb patins, treballarem i desenvoluparem l'equilibri, els desplaçaments, les frenades i algunes figures. Farem jocs i activitats a través d'aquest nou medi de desplaçament.

Rotació Esportiva: (P5, 1er i 2n)

Es treballaran diferents disciplines esportives al llarg dels trimestres, l'objectiu principal és donar una pinzellada de les múltiples disciplines esportives que existeixen al nostre entorn, amb totes les seves normes o peculiaritats que les integren. Programació preliminar:

- 1r trimestre: Rugbi flag / Voleibol (Dimarts) i Atletisme / Beisbol (Dijous)
- 2n trimestre: Bàsquet / Hoquei (Dimarts) i Act. Gimnàstiques / Jocs alternatius - tradicionals (Dijous)
- 3er trimestre: Handbol / Ultimate (Dimarts) i Bàdminton / Tennis (Dijous)

Futbol Sala: (P5- 4t)

Conèixer l'esport del futbol sala amb totes les seves normes, característiques i peculiaritats. Els continguts a treballar seran la passada, la conducció, el xut, el regat. Treballarem les diferents posicions al camp (rols atac – defensa), la tècnica i la tàctica. Tot es farà a través d'exercicis, jocs i mini partits – tema finals amb possibilitat (més endavant i amb prèvia valoració del cos tècnic) de participar en algunes trobades esportives.

Activitat amb patins: (P5 – 4t)

L'activitat amb patins NO és el mateix que la disciplina del "patinatge artístic". Els objectius principals són el desenvolupament de les capacitats físiques i motrius a través del patins i aconseguir un domini sobre aquests. Els continguts a treballar seran la familiarització amb l'activitat dels patins (posició bàsica, caigudes, equilibris, girs i frenades) i més endavant activitats de perfeccionament (circuitos d'habilitat, ziga-zagues, saltar obstacles i figures). Normalment treballarem a partir de tasques, exercicis i jocs. Finalment, també tractarem algunes de les disciplines esportives que es fan amb els patins: Patinatge artístic i hoquei amb patins.



ACTIVITATS EXTRAESCOLARS ESCOLA MARTA MATA CURS 2016-17

COMISSIÓ D'EXTRAESCOLARS
extraescolarsmartamata@gmail.com

Gimnàstica Rítmica: (P5 – 4t)

Treball de l'esquema corporal, activitats i jocs de coordinació motriu, preparació musical i rítmica (diferents espais i músiques). Preparació d'activitats a través de jocs motrius adaptats, tècnica bàsica corporal, experimentació amb aparells (masses, pilotes, cordes), activitats rítmiques (similar a l'aeròbic)
Treballs de coreografies i exhibicions individuals i grupals.

ALTRES ACTIVITATS NO ESPORTIVES

JUGA I APRÈN AMB LES TABLETS

1r, 2n, 3r, 4t, 5è, 6è

QPERTIN

Qpertin es dedica a dissenyar, implantar i a donar suport i assessorament als centres educatius públics, concertats i privats interessats en l'ús de les tablets i les apps educatives dins els mètodes d'aprenentatge de l'escola, amb un equip altament qualificat en la dinamització de tallers infantils.

Des de Qpertin hem creat el MÈTODE QPERTIN, un mètode que facilita i ajuda als centres educatius a implantar els recursos de les apps i les tablets amb èxit dins de l'aula i garanteix treure el màxim rendiment d'aquests recursos dins de l'aula des del primer moment: matemàtiques, ciències, lectoescriptura, música, pintura, audiovisuals, creatives (d'històries, contes, dibuix)...

Objectius generals: estimular creativitat, oferir noves eines d'aprenentatge fomentant la motivació per aprendre i els valors, així com la identificació i expressió d'emocions. Descobrir noves habilitats dels infants i oferir-los activitats atractives a la seva generació (la generació digital).

En tot moment hi haurà informació periòdica i personalitzada a les famílies sobre les activitats dutes a terme en els tallers.



EXPRESSIÓ ARTÍSTICA. MAiART

P4 i P5-1r, 2n i 3r – 4rt 5e, 6e

ESTHER MORENO, LLICENCIADA EN BELLES ARTS

En aquest taller els alumnes podran desenvolupar i enfortir la seva creativitat i sensibilitat, alhora que juguen, gaudeixen i aprenen expressant-se plàsticament. Experimentarem amb una àmplia gamma de materials i tècniques: pintura, tèmpera, ceres, pastels, etc. Es tractaran conceptes bàsics com la forma, el color, la textura... Crearan sobretot de la través la pintura, el volum i fent manualitats. Però també utilitzarem altres mitjans artístics com el dibuix.

METODOLOGIA i OBJECTIUS

L'activitat es planteja des d'una metodologia activa i participativa de tots els assistents al taller. Junts recorrerem el camí de la comprensió del llenguatge artístic a partir dels conceptes més bàsics. Establirem contacte afectiu-reflexiu amb el món de l'art a través de gran varietat de propostes i treballs individuals i grupals, proporcionant als infants elements, materials i idees per a què creïn jugant. Aprendre a pintar, modelar, construir i dibuixar amb diferents materials i suports. També a com optimitzar els recursos que tenim al nostre abast. Observarem el món que ens envolta, coneixerem les nostres costums i tradicions, i utilitzarem la nostra imaginació, i la nostra curiositat. El Taller s'entén com a espai de joc, col·laboració i bona convivència on es valoren i respecten els diferents gustos i opinions, alhora que es millora la capacitat autocrítica utilitzant l'Art com a mitjà d'expressió i reflexió.

