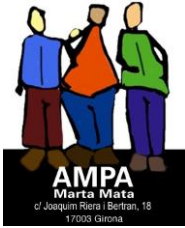


**PLA DE FUNCIONAMENT
SERVEIS “MENJADOR I ACOLLIDA”
ESCOLA MARTA MATA
2017-2018**



AMPA ESCOLA MARTA MATA

PLA DE FUNCIONAMENT DEL CURS 2017-2018

Índex

1. Introducció	3
2. Servei d'acollida matinal.....	4
3. Servei d'acollida de tarda.....	4
4. Servei de menjador.....	5
4.1. Normativa de funcionament.....	7
4.2. Altes, Baixes i Absències.....	8
4.3 Preus i cobrament del Servei.....	8
4.4 Funcionament intern.....	9
Objectius.....	9
Organització del Servei.....	15
Torns del menjador.....	15
Programació d'activitats a l'hora del menjador.....	18
4.5 Recursos Humans.....	25

1. INTRODUCCIÓ.

Des de l'AMPA de l'escola MARTA MATA gestionem i oferim uns serveis i un ventall d'activitats que tenen per objectiu complementar la formació integral dels nostres infants.

Els canvis que es produeixen amb els anys en els serveis, i en les activitats, intenten ser concordants amb el projecte educatiu que planteja l'escola, amb l'objectiu de proporcionar als nens i nenes un espai complementari de relació i aprenentatge amb els seus companys, ajudant-los a desenvolupar habilitats específiques durant el seu temps lliure.

Per al desenvolupament d'aquestes activitats l'AMPA ha contractat una empresa especialitzada en la gestió dels serveis educatius, **CAPGIR GESTIÓ DE SERVEIS,S.L.** que es responsabilitza de la gestió i supervisió d'aquestes activitats i a la qual ha renovat per als propers cinc anys.

Per aquest curs escolar l'AMPA ofereix les següents activitats:

- Servei d'acollida matinal
- Servei d'acollida de tarda
- Servei de menjador.

Distingim com a **Usuari Fixe d'un d'aquest serveis**, l'alumne que en fa ús un mínim de 3 cops a la setmana, i **Usuari Eventual** si en fa ús menys de 3 cops a la setmana.

2. SERVEI D'ACOLLIDA MATINAL

Va adreçat a aquelles famílies que per diferents motius es troben amb la necessitat de portar els seus fills a l'escola abans de l'inici de l'horari lectiu d'aquesta .

S'ofereix als nens i nenes un espai enriquidor mentre esperen l'inici de la jornada escolar. Es proporcionen recursos lúdics perquè aquesta estona sigui més agradable. Es fomenta un ambient distès i tranquil entre els participants, estimulant una actitud positiva davant l'arribada d'un nou dia.

L'horari de l'acollida matinal és de **7:45 a 8:30** del matí.

La ràtio de nens i nenes per monitor és d'un màxim de 15 i depèn de la seva edat. L'espai físic on té lloc es el propi menjador del centre.

La durada d'aquesta activitat és la mateixa que la del curs escolar.

Es considera usuari fixe, l'alumne que fa us del servei tres o més dies a la setmana. Si és menys, es considera eventual.

El preu es el següent:

PREU FIX	PREU EVENTUAL
1,05 €	1,55 €

3. SERVEI D'ACOLLIDA DE TARDA

L'horari del servei d'acollida de tarda és de **16:30 a 17:30h**. Les monitores responsables van a les aules a recollir els nens que fan ús d'aquest servei i als acompanya fins al menjador que és on es realitza l'activitat. Els nens han de portar el berenar a la motxilla.

El preu del Servei és:

PREU FIX	PREU EVENTUAL
2,05 €	2,55 €

Condicions del servei d'acollida:

- Els alumnes poden utilitzar aquest servei de forma fixa o eventual.
- Els alumnes que volen utilitzar el servei d'acollida de manera fixa hauran de formalitzar el full d'inscripció a l'inici del curs escolar.
- El cobrament dels rebuts dels alumnes fixes, es fa mitjançant domiciliació bancària i per mesos vençuts al final de cada mes.
- L'import mensual del servei pels alumnes fixes és el resultat de multiplicar els dies que l'alumne fa ús del servei, pel preu/dia corresponent.
- El recàrrec de les despeses bancàries i administratives per rebuts retornats anirà a compte del domiciliat i serà de 6 €/rebut.
- Els alumnes que vulguin fer ús del servei d'acollida de forma eventual hauran de comprar tiquets, de dilluns a divendres, al coordinador del servei de menjador i pagar-los en efectiu.

4. SERVEI DE MENJADOR.

Des de l'AMPA, conjuntament amb la comissió mixta de menjador (mestres/pares), es marquen els objectius i les directrius que regeixen el funcionament del servei de menjador de l'escola Marta Mata.

El servei de menjador vetlla tant per una correcta alimentació, com pels aspectes educatius dels infants (hàbits, actituds, valors i normes...), que comporta aquest espai de temps que va des de les **12:00h** a les **15:00h** per als nens/es de cicle infantil i primària.

Totes les persones relacionades amb el servei de menjador vetllen i s'esforcen per mantenir la línia educativa del centre escolar. Es per això que aquest pla de funcionament s'aprova anualment al Consell Escolar del Centre.

OBJECTIUS RESPECTE A L'ALIMENTACIÓ:

L'objectiu principal és que els nens i nenes s'alimentin d'una forma sana i saludable. Per aquest motiu, l'empresa CAPGIR té una dietista col·legiada que confecciona els menús d'acord amb les recomanacions nutricionals que es donen des dels organismes oficials de salut pública. Tractem de assolir aquest fi guiant als nens per tal que aprenguin a menjar de tot i a saber "què" i "perquè" ho mengen.

Relacionem a continuació els trets fonamentals :

- Es consolida la ingesta de peix fresc. Sempre que sigui possible el peix fresc del menú serà peix blau de mida petita.
- Totes les verdures, majoritàriament ecològiques, es reben fresques a la cuina.
- Es consoliden els aliments elaborats a la cuina de l'escola tipus: mandonguilles, lasanya, trinxat i calamars a la romana i s'introueixen de nous, segons criteri de les cuineres.
- Es consolida la ingesta de pasta, pa i arròs integral un cop a la setmana alternant els tres productes.
- S'introdueixen nous aliments com ara espinacs, bledes, col, col llombarda... Primer com a guarnició, perquè els nens s'acostumin als nous sabors i després en funció de l'acceptació aniran prenent importància en el menú.

Es fomenta, com a eina clau per a la consecució de aquests objectius, la comunicació fluïda entre els nens, el personal de cuina, els pares, els mestres i la comissió de menjador, el que permetrà solucionar els problemes i fer els canvis necessaris per portar-ho endavant.

4.1 NORMATIVA DE FUNCIONAMENT:

- L'ús del Servei de Menjador és lliure i voluntari per a cada família i suposa l'acceptació de la normativa de funcionament.
- Els alumnes han de complir les normes de convivència recollides i acordades pel Consell Escolar.
- L'AMPA, el Consell Escolar i el concessionari portaran a terme un seguiment del servei de Menjador per tal de prendre les mesures adequades a cada nova problemàtica, tot adequant-les al Projecte Educatiu del centre.
- Sempre que un alumne requereixi una atenció especial, l'escola informará al concessionari sobre el tracte que sigui requerit. Qualsevol incidència amb aquest alumne, el coordinador ho comunicarà a l'escola i a la comissió de menjador.
- Quan els alumnes no tinguin classe a la tarda, els monitors els entregaran a les famílies a les 15 hores de la mateixa manera que ho fan els tutors corresponents.
- En casos de "pipis i/o caques", els monitors canviaran el nen/a amb les mudes pròpies que hi hagi a l'aula i sota cap concepte l'alumne/a arribarà brut a les tutores o als responsables de les activitats extraescolars .
- Cap alumne podrà sortir de l'escola en horari de menjador. Si ha de fer-ho per qualsevol motiu, el pare, mare o tutor legal ho haurà de comunicar per escrit al tutor/a o a la directora, que avisaran d'aquesta circumstància al responsable del menjador.
- Mensualment es farà arribar el full de menús a les famílies acompanyat d'una proposta de menús complementaris per sopar.
- Tres vegades l'any es farà arribar un informe personalitzat de tots els alumnes que hagin utilitzat el servei de menjador.
- Els pares dels alumnes de cicle infantil podran consultar en el panell informatiu instal·lat al pati de l'escola, com ha dinat el seu fill/a.

MESURES DISCIPLINÀRIES:

En cas d'incompliment de les normes de convivència l'equip de monitors/es omplirà un full d'incidència i ho comunicarà directament als pares (per escrit o per telèfon segons la gravetat de l'incident). S'entregarà una còpia del mateix full d'incidència a la direcció del centre i al tutor de l'alumne.

A la segona incidència es citarà els pares a una trobada amb el coordinador del Servei de Menjador per tal d'arribar a una solució. Si tot i així l'alumne continua provocant conflictes disciplinaris que perjudiquin el bon funcionament del servei, perdrà el dret a assistir al Servei de Menjador fins que l'AMPA, el consell escolar i el concessionari ho creguin oportú.

4.2.- ALTES, BAIXES i ABSÈNCIES:

-Les inscripcions dels alumnes nous es faran el moment de formalitzar la matrícula. Les sol·licituds d'altres durant el curs escolar es poden fer via email (capgir@hotmail.com) enviant el formulari que es pot trobar a la web de l'AMPA; o bé presencialment, als matins, amb el coordinador de menjador.

-Si un alumne es vol donar de baixa del menjador, ho ha de comunicar al coordinador del servei del menjador de l'empresa CAPGIR.

- Les absències al servei també s'han de comunicar al coordinador del servei de menjador, per tal de assegurar la bona organització i gestió del servei.

4.3.- PREUS I COBRAMENT DE SERVEI:

El preu del menú es revisa cada curs i s'acorda al Consell Escolar.

PREU FIX	PREU EVENTUAL
5,70 €	6,50 €

- El cobrament del rebut del menjador als alumnes fixes, es fa per mesos vençuts.
- El recàrrec de les despeses bancàries i administratives per rebuts retornats aniran a compte del domiciliat per un import de 6,00 euros rebut.
- Els alumnes eventuais hauran d'adquirir els tiquets de menjador de dilluns a divendres de 8:30 a 9:00 del matí. El coordinador del servei de menjador serà qui els hi facilitarà en el mateix menjador.

- El preu del menjador, per aquest curs, ja contempla la reducció de jornada del mes de juny.
- El preu pels mestres de l'Escola Marta Mata, serà de 3 euros.
- Als beneficiaris d'ajuts de menjador escolar del Departament d'Educació se'ls descomptarà, del rebut mensual, l'import de l'ajut.

Actualment, a l'escola hi ha 52 alumnes que gaudeixen d'una ajuda del Consell Comarcal i 4 alumnes que gaudeix d'una ajuda de l'Ajuntament. S'ha de tenir en compte que aquestes dades poden variar en funció de les necessitats de les famílies dels alumnes.

4.4.- FUNCIONAMENT INTERN DEL MENJADOR:

Entenem la franja horària del servei de menjador no únicament com a temps lliure i de "relax" dels infants sinó com a espai educatiu a través del lleure.

Cal, doncs, aprofitar aquest temps amb l'alumnat per orientar l'acció educativa i omplir aquestes hores de sentit, treballant amb valors com: la col·laboració entre iguals, la solidaritat, el desenvolupament de l'afectivitat i hàbits com la higiene personal, l'autonomia a la taula, l'ús dels coberts i els tovallons, els aliments saludables..

OBJECTIUS:

Els objectius generals del projecte:

- Conèixer els nous aliments i ser capaç de tastar-los
- Tenir uns hàbits d'higiene personal correctes
- Ser capaç de desenvolupar els hàbits i habilitats bàsiques a taula
- Conèixer la importància de l'alimentació per la nostra salut
- Ser capaç de conviure i socialitzar-se adequadament amb el grup d'iguals i monitors.

Objectius específics per cicles. Programa d'hàbits per cicle educatiu.

Aquests objectius generals es desglossen en objectius específics classificats segons els torns de menjador:

➤ **Primer torn de menjador (P3, P4, P5)**

- Conèixer els nous aliments i ser capaç de tastar-los
 - Començar a acostumar-se a menjar de tot
 - Ser capaç de discriminar diferents sabors
 - Tastar nous aliments o els que no li agraden
 - Reconèixer els noms dels diferents aliments
- Tenir uns hàbits d'higiene personal correctes
 - Rentar-se les mans abans dels àpats
 - Utilitzar el wàter sense ajut, fent servir correctament el paper higiènic, tirant de la cadena i netejant-se sols.
 - Rentar-se les mans i la cara abans d'entrar a classe.
- Ser capaç de desenvolupar els hàbits bàsics a taula
 - Menjar amb un ritme correcte
 - Utilitzar correctament la cullera, la forquilla, i el tovalló
 - A P5 comencem a introduir l'ús del ganivet a partir del segon trimestre.
 - No tocar el menjar amb les mans
 - Menjar asseguts a la cadira, sense aixecar-se si no és necessari.
 - Menjar de forma autònoma
 - Utilitzar un to de veu adequat a la taula.
- Conèixer la importància de l'alimentació per a la nostre salut
 - Entendre la importància del menjar pel nostre cos
 - Conèixer la importància de l'alimentació variada

- Saber que hi ha aliments més saludables que altres.
- Ser capaços de conviure i socialitzar-se adequadament amb el grup d'iguals i els monitors
 - Demanar les coses utilitzant les fórmules de cortesia adequades
 - Recollir les joguines quan ho indica el/la monitor/a
 - Ser capaços d'expressar afecte vers els companys/es i els monitors/es
 - Tenir cura del material
 - Respectar les normes de funcionament del servei.

- **Segon torn de menjador (1º, 2º, 3º)**
 - Conèixer els nous aliments i ser capaç de tastar-los
 - Menjar de tot
 - Intentar acabar-se el menjar del plat
 - Ser capaç de discriminar i comparar diferents sabors
 - Tastar nous aliments o els que no li agraden
 - Reconèixer els noms dels diferents aliments
 - Conèixer el nom dels estris de taula
 - Tenir uns hàbits d'higiene personal correctes
 - Rentar-se les mans abans dels àpats
 - Utilitzar el wàter fent servir correctament el paper higiènic, tirant de la cadena i netejant-se sols.
 - Rentar-se les mans i la cara abans d'entrar a classe.

- Ser capaç de desenvolupar els hàbits i habilitats bàsiques a taula.
 - Menjar amb un ritme correcte
 - Utilitzar correctament la cullera, forquilla el ganivet i el tovalló
 - No tocar el menjar amb les mans
 - Asseure's correctament, controlant la postura de l'esquena
 - No aixecar-se de la cadira si no es necessari
 - Utilitzar un to de veu adequat a taula
 - Saber parar i desparar taula seguint les indicacions del monitor/a
 - Començar a menjar quan tothom estigui servit.

- Conèixer la importància de l'alimentació per la nostre salut.
 - Conèixer la importància de l'alimentació variada
 - Reconèixer la piràmide alimentària i la situació dels diferents tipus d'aliments en ella amb ajuda del monitor/a.

- Ser capaçs de conviure i socialitzar-se adequadament amb el grup d'iguals i els monitors
 - Demanar les coses utilitzant les fórmules de cortesia adequades
 - Recollir les joguines quan ho indica el/la monitor/a
 - Ser capaçs d'expressar afecte vers els companys/es i els monitors/es
 - Tenir cura del material
 - Respectar les normes de funcionament del servei
 - Col·laborar en les tasques col·lectives de menjador
 - Ser capaçs d'expressar els seus sentiments en les seves relacions amb els companys i els monitors

- Saber jugar
- Tenir iniciativa en les activitats proposades o ser capaç de proposar-ne de noves.

➤ **Tercer torn de menjador (4º, 5º, 6º)**

▪ Conèixer els nous aliments i ser capaç de tastar-los

- Menjar de tot
- Intentar acabar-se el menjar del plat
- Ser capaç de discriminar i comparar diferents sabors
- Tastar nous aliments o els que no li agraden
- Reconèixer els noms dels diferents aliments

▪ Tenir uns hàbits d'higiene personal correctes

- Rentar-se les mans abans dels àpats
- Utilitzar el wàter fent servir correctament el paper higiènic, tirant de la cadena i netejant-se sols.
- Rentar-se les mans i la cara abans d'entrar a classe

▪ Ser capaç de desenvolupar els hàbits i habilitats bàsiques a taula.

- Menjar amb un ritme correcte
- Utilitzar correctament la cullera, la forquilla, el ganivet i el tovalló
- No tocar el menjar amb les mans
- Asseure's correctament, controlant la postura de l'esquena
- No aixecar-se de la cadira si no es necessari

- Utilitzar un to de veu adequat a taula
- Saber parar i desparar taula seguint les indicacions del monitor/a
- Començar a menjar quan tothom estigui servit.
- Mastegar correctament els aliments i amb la boca tancada
- Conèixer la importància de l'alimentació per la nostre salut.
 - Conèixer la importància de l'alimentació variada.
 - Reconèixer la piràmide alimentària i la situació dels diferents tipus d'aliments en ella amb ajuda del monitor/a.
 - Conèixer els trastorns alimentaris, al·lèrgies i intoleràncies més comuns
 - Ser capaç d'argumentar la importància que té per la salut menjar de tot i de manera equilibrada
- Ser capaços de conèixer i socialitzar-se adequadament amb el grup d'iguals i els monitors
 - Demanar les coses utilitzant les fórmules de cortesia adequades
 - Ser capaços d'expressar afecte vers els companys/es i els monitors/es
 - Tenir cura del material
 - Respectar les normes de funcionament del servei
 - Col·laborar en les tasques col·lectives de menjador
 - Ser capaços d'expressar els seus sentiments en les seves relacions amb els companys i els monitors
 - Saber jugar
 - Tenir iniciativa en les activitats proposades o ser capaç de proposar-ne de noves.

- Ser tolerants i evitar les discussions, valorant el diàleg com a element de solució de conflictes.

Metodologia (funcionament intern del menjador)

La metodologia utilitzada per aconseguir els objectius proposats serà la de l'educació en el lleure. Considerem que amb les eines de l'educació no formal aconseguirem seguir educant els infants però d'una manera diferent a com ho acostumem a fer a classe. A través del joc i la conversa s'aconsegueix igualment arribar als objectius proposats però amb una tècnica que els nens poden percebre com a més relaxada.

D' aquesta manera aconseguirem també que es relaxin i desconnectin durant l'estona del migdia de la informació i instrucció que han rebut durant el matí a classe.

ORGANITZACIÓ DEL SERVEI

El servei de menjador és de 12h a 15h amb la previsió d'uns 330-350 nens i nenes cada dia. El principal motiu d'aquesta variabilitat es l'activitat extraescolar (tant del propi menjador com de la resta), i els dies "temàtics", la qual cosa incrementa l' assistència en quets dies concrets.

Torns de menjador

❖ Primer torn (de P3 a P5) de 12h a 13h

- Consta de 7 monitors/es i d'uns 105-110 alumnes. Cadascun d'aquests monitors, serà responsable d'una classe. La ràtio serà d'un monitor d'infantil per cada 15 alumnes; tot i que no hi ha cap normativa que ho especifiqui, creiem que d'aquesta manera aconseguim una atenció personalitzada a cada infant i a les seves necessitats.
- Abans d'entrar al menjador es treballaran els hàbits d'higiene per potenciar l'autonomia de cada nen i respectant el seu nivell de desenvolupament. En aquest torn, són les mestres que de forma voluntària renten les mans als

alumnes, tot i que no és seva la responsabilitat, i no poden assegurar fer-ho cada dia. És per això que els monitors recolliran als nens a l'aula corresponent, 5 minuts abans de les 12:00h per si cal fer-ho ells.

- Un cop asseguts a taula i mentre els nens dinen, de forma autònoma en mesura de les seves possibilitats, els monitors/es van treballant els hàbits a taula detallats en els objectius específics anteriorment exposats.
- Cada nen/a té un lloc assignat a taula que pot anar rotant . Els nens asseguts més a la vora del passadís faran de “cap de taula” . Aquests van canviant cada setmana.
- La responsabilitat dels caps de taula en aquest torn són poques i senzilles però ens serveix per començar a introduir responsabilitats: Reparteixen el pa, guien la taula a fer silenci, recullen coberts posant-los a la safata corresponent i comencen a reciclar residus com el tovalló de paper i els envasos dels iogurts.
- Un cop tots han acabat de menjar i abans de sortir al pati es tornen a treballar els hàbits. En el grup de P3 hi ha la possibilitat de fer migdiada durant tot el curs en l'aula de música. La resta de nens/es van al pati d'infantil.

❖ Segon torn (de 1er a 3er) de 13h a 13:45h

- En aquest torn hi ha 5 monitors, i uns 120 nens/es .La ràtio d'aquest torn serà d'un monitor per cada 20 nens aprox. Aquest any hi ha dos monitors responsables dels nens de USEE.
- A les 12h, quan surten de classe es dirigeixen al pati de primària al punt de trobada amb el seu monitor/a. En aquest moment es passa llista. És en aquest moment que els responsables de les activitats extraescolars recolliran els nens per acompanyar-los a fer l'activitat.
- Abans d'entrar al menjador tots els nens es renten les mans amb sabó. De forma voluntària hi ha 2 nens/es que cada dia reparteixen el sabó i el tall de paper a cada nen.
- Cada nen/a té un lloc assignat a taula que pot anar rotant . Els nens asseguts més a la vora del passadís faran de “cap de taula” . Aquests van canviant cada

setmana. Seran aquests nens els que entraran abans al menjador i pararan taula.

- Un cop asseguts i mentre els nens dinen de forma autònoma en mesura de les seves possibilitats les educadores van treballant els hàbits a taula detallats en els objectius específics anteriorment exposats
- La responsabilitat del cap de taula en aquest torn és: Parar taula, recollir tots els plats del primer plat, anar a emplenar les gerres d'aigua i recollir el segon plat i postres (si escau) i separar correctament els residus.

❖ Tercer torn (de 4rt a 6è) de 14h a 14:45h

- En aquest torn hi ha 4 monitors i uns 100 nens. Aquest curs es disposarà d'una alumna en pràctiques de monitoratge que donarà suport en aquest torn.
- A les 12h, quan surten de classe es dirigeixen al pati de primària al punt de trobada amb el seu monitor/a. En aquest moment es passa llista.
- Abans d'entrar al menjador tots els nens es renten les mans amb sabó. De forma voluntària hi ha 2 nens/es que cada dia reparteixen el sabó i el tall de paper a cada nen.
- Cada nen/a té un lloc assignat a taula que pot anar rotant . Els nens asseguts més a la vora del passadís faran de "cap de taula" . Aquests van canviant cada setmana i són els que entraran abans al menjador i pararan taula.
- Un cop asseguts i mentre els nens dinen de forma autònoma en mesura de les seves possibilitats les educadores van treballant els hàbits a taula detallats en els objectius específics anteriorment exposats
- La responsabilitat del cap de taula en aquest torn és: Parar taula, recollir els plats del primer plat, anar a emplenar les gerres d'aigua i recollir el segon plat i postres (si escau) i separar correctament els residus.
- Els nens/es d'aquest torn són els responsables de netejar les taules i les cadires i de deixar el menjador endreçat.

A part dels alumnes de l'escola, hi ha un grup d'uns deu mestres que gaudeixen d'aquest servei. No utilitzen el menjador escolar sinó la seva aula de mestres.

Programació d'activitats a l'hora del menjador.

Seguint amb la dinàmica d'altres cursos de dinamitzar les hores de pati del menjador es proposa un seguit d'activitats amb l'objectiu d'oferir a la mainada eines i recursos per poder gaudir d'aquesta estona. En aquest temps del migdia l'infant gaudeix, com a mínim de dues hores fora l'aula que cal complementar amb activitats lúdiques, atractives i a la vegada aportin tota la sèrie de valors a la seva formació com a persona: la cooperació, la solidaritat, el voluntariat...

S'ha elaborat un programa d'activitats adaptat a cada a cada cicle per donar resposta a aquesta necessitat.

❖ Activitats adreçades a alumnes del primer torn

Les activitats seran dirigides pels seus educadors en horari de 13h a 14h tres dies a la setmana.

El volum de nens en aquest torn és molt ampli (uns 100 nens de mitjana) per la qual cosa treballarem en 4 grups diferents (20-25 nens/es). Cada un d'aquests estarà controlat per 2 monitors/es i rebrà el nom d'un animal per tal que els nens identifiquin millor el seu grup al inici de les activitats.

1. CISTELL DELS CONTES

El cistell dels contes és una activitat que es realitzarà a la biblioteca. Aquesta consisteix en la narració-interpretació de contes de comprensió senzilles acompanyades d'activitats bàsiques. Els infants que gaudeixin d'aquesta activitat llegiran contes relacionats amb l'època de l'any en que estan, dates senyalades, llegendes...

Objectius:

- Proposar una activitat tranquil·la per després de dinar.
- Introduir als més petits el gust pels llibres i la lectura.
- Aprendre a escoltar amb atenció els contes
- Entendre i saber explicar l'argument del conte i els personatges que hi intervenen

2. EXPRESSIÓ MUSICAL

Aquesta activitat està dirigida per treballar la psicomotricitat amb els nens/es. Oferim una sèrie de recursos encaminats a afavorir la pràctica i el desenvolupament dels esquemes motors i les capacitats coordinatives mitjançant JOCS i ACTIVITATS a través d'un fil conductor que serà la música.

Continguts a treballar:

- Cançons motrius, un seguit de cançons en les qual hi ha incorporada una petita coreografia, d'aquesta manera els nens/es treballaran les habilitats motrius bàsiques ideals per aquesta edat.
- Jocs i activitats on el ritme de la música sigui part important de la sessió.
- Acroesport, es un esport que integra a part d'altres la formació de figures amb el propi cos.

Objectius:

- Millorar les capacitats Socioafectives i actitudinals:
- L'esforç, el respecte pels altres, pel material i per les instal·lacions.
- L'auto coneixement i la responsabilitat.
- Foment de l'esperit d'equip.
- Potenciar la imaginació i la creativitat dels nens/es.

Treballar les capacitats físiques bàsiques:

- Flexibilitat estàtica.
- L'equilibri
- L'agilitat.
- Coordinació

Capacitats perceptivo-motrius a treballar:

- Domini i coneixement del propi cos.
- Realitzar moviments amb totes les parts del cos en tots els plans i direccions. (Rotacions, circumduccions, elevacions, flexió, extensió, balancejos...)
- Treball coordinatiu general a través de la pràctica de diferents tipus de desplaçaments i exercicis: marxa, carrera, passos, salts, reptar, suspensions...
- Iniciació al moviment amb ritme: percussió i música.

3. JUGUEM!

Nova activitat mitjançant **JOCS DE TAULA** amb l'objectiu de donar a conèixer un recurs excel·lent per a treballar tan continguts curriculars dins d'Educació Infantil (matemàtiques, llenguatge i descoberta d'un mateix) com objectius dins del marc de l'Educació en el lleure (convivència, cohesió de grup...) El fet de conèixer jocs de taula contemporanis per als més menuts de la colla dóna un gran ventall de possibilitats. És un camp poc conegut i que, en canvi, resulta ser un gran recurs.

Tipus de jocs que es programaran:

- Jocs d'atzar
- Jocs d'habilitat motriu
- Jocs d'habilitats cognitives

Objectius:

- Afavorir el treball en equip
- Treballar la comprensió i l'equilibri entre cooperar i competir
- Afavorir l'expressió dels seus sentiments
- Treballar la tolerància a la frustració
- Desenvolupar la imaginació i la creativitat.

4. RACÓ CREATIU

Durant aquesta activitat els nens i nenes treballaran amb diferents tècniques manuals relacionades amb l'època de l'any (dibuixar, pintar, modelar...). Es treballarà una manualitat cada sessió, tot i que en alguns casos es podrà allargar.

El treball individual i en grup s'anirà alternant i els nens/es gaudiran de plena llibertat a l'hora de fer els seus treballs, sempre comptant amb la monitora com a suport.

Objectius:

- Iniciar-se amb les manualitats
- Aprendre a treballar en grup
- Conèixer els diferents materials
- Desenvolupar la creativitat dels participants
- Millorar la psicomotricitat fina

❖ Activitats adreçades a alumnes del Segon i Tercer torn

Les activitats seran voluntàries i dirigides pels educadors del cicle amb horari de 12h a 15h. S'ha elaborat un full d'inscripció per participar en qualsevol de les activitat del segon i tercer torn, d'aquesta manera es podrà fer un seguiment més adequat i serà una ajuda per la programació de cada una d'aquestes.

1.ESPAI DE DANSA

En aquesta activitat els nens/es coneixeran i practicaran diferents estils de dansa a través d'una monitora experimentada. La mainada coneixerà els diferents estils i moviments per acabar aconseguint una petita coreografia.

Alguns dels estils a treballar:

- Dansa contemporània
- Funky
- Break Dance

Objectius:

- Utilitzar diferents tècniques d'expressió corporal per representar individualment o col·lectivament coreografies amb suport musical
- Conèixer els diferents tipus de gestos i les zones expressives del cos humà.
- Seguir un ritme musical mitjançant diferents accions motrius.
- Preparar una coreografia musical amb encadenament de diferents moviments.

2. HANDICRAFTS (MÀ I MANETES):

Al pati s'organitzarà una sessió on l' infant podrà expressar la seva capacitat creativa treballant a partir de diferents tipus de materials i a través d'una gran varietat de tècniques artístiques.

El desenvolupament d'aquesta activitat es farà en la llengua anglesa, d'aquesta manera la mainada es familiaritzarà amb l' idioma i el posarà en pràctica.

Tècniques que s'utilitzaran:

- a) Tècniques de pintura:
 - Aquarel·la

- Collage
 - Cera
 - Tècniques mixtes
- b) Modelables
- Fang
 - Plastilina
 - Fimo
- c) Altres
- Scrapbook
 - Tallers temàtics (segons l'època de l'any)

Objectius:

- Crear un espai on els nens/es puguin desenvolupar i afavorir la seva creativitat
- Despertar en el nen/a l'interès per les produccions artístiques
- Desenvolupar un pensament autònom que suposi un esperit crític i de creativitat.

3.CAMPIONATS MULTIESPORTIUS

Durant tot el curs el monitor proposarà diferents esports i la mainada els posarà en pràctica mitjançant competicions per equips.

Objectius:

- Fomentar la pràctica d'activitat física en nens/es
- Conèixer la realitat esportiva de l'entorn i els recursos que li ofereix per a la pràctica de l'activitat física.
- Valorar el treball en equip
- Desenvolupar les habilitats motrius bàsiques del nen/a

4.ESPAI DE LECTURA:

Un dia a la setmana en horari de 14h a 15h s'organitzarà a la biblioteca una sessió dedicada a la lectura. Durant aquesta estona els nens/es trobaran una estona de tranquil·litat per poder llegir allò que més els hi agradi. Mensualment s'organitzarà un concurs de redacció (poemes, contes...).

Objectius:

- Proposar una activitat tranquil·la per després de dinar.
- Introduir als més petits el gust pels llibres i la lectura

5.AULA D'ESTUDI:

Cada dia de la setmana els nens/es tindran disponible un aula d'estudi on podran avançar els deures que tinguin, preparar un examen o qualsevol tasca que proposin des de l'escola.

Objectius:

- Crear un ambient adequat per que la mainada pugui fer les tasques encomanades per l'escola.
- Motivar als nens/es a fer els deures de manera ordenada i en un ambient adequat.

6.JOCS DE TAULA:

Durant la setmana es proposaran diferents jocs de taula on els participants voluntàriament tindrà l'opció de jugar-hi. Seran jocs educatius de grup, d'aquesta manera fomentarem diferents valors educatius com la solidaritat, el treball en equip...

Objectius:

- Fomentar el treball en grup
- Oferir l'oportunitat d'aprendre i acceptar els resultats
- Aprendre a valorar els èxits dels altres i els propis.

7.MATERIAL ESPORTIU

Un o dos cops per setmana se'ls oferirà als nens/es un tipus de material esportiu, d'aquesta manera la mainada tindrà més eines per passar l'estona lliure del menjador.

Material a utilitzar:

- Pilotes de diferents tipus (futbol, rugbi, handbol...)
- Implements esportius (raquetes de platja, bàdmintol, stics de hoquei, tennis taula...)
- Material alternatiu (freesbis, boomerangs, bitlles, petanca...)

Objectius:

- Oferir un ventall de recursos per passar l'estona de temps lliure
- Potenciar el treball en grup
- Aprendre a respectar el material
- Aprendre a compartir

Per finalitzar cal dir que, cada monitor/a responsable de portar a terme l'activitat elaborarà abans de l' inici d'aquesta una planificació detallada i temporalitzada de l'activitat al seu càrrec i revisada finalment per el coordinador del menjador.

4.5. RECURSOS HUMANS:

Per aquest anys escolar 2017-2018, el personal contractat per CAPGIR, és el següent

COORDINADOR: ROMAN CARDENAS, RICARD

MONITORES: RAMIREZ TORRES, LUIS
LOZANO MARTIL, MIQUEL
CARRERAS JUZGADO, EUDALD
VICENS CASAS, NURIA
BALART CELIS, SILVIA
EXPOSITO MILLAN, CARME
GARCIA GONZALEZ, ESTER
VELAZQUEZ GONZALEZ, DOLORES
DIESTE CASTAN, LUCIA
MATEOS SALDAÑA, LAURA
SANCHEZ SORIA, MARIA
GARCIA GONZALEZ, LILIA
MARLI PALACIOS, PILAR
VISENS TORRES, GEMMA
GIRONES PRAT, JOSEP M^a
GINES FINA, ANA
RODRIGUEZ CARDEÑAS, SUSANA

CUINERA: VIÑALS SIMON, MONTSERRAT

AUX CUINA: GIL LARA, YOLANDA

AUX NETEJA: JIMENEZ TORRES, DOLORES
GARCIA PALAHI, MONICA

ANNEXOS

El servei de menjador utilitza els mateixos protocols d'accidents, d'administració de medicaments i el mateix pla d'evacuació i emergència que l'Escola.

Les Normes de Convivència amb les que es regeix el Servei de Menjador són les NOFC de l'escola aprovades el dia 2 de juliol de 2015.

